

신앙과 학문 세미나 II

- 연구계획서 -

제출일: 2026년 06월 04일

백석문화대학교

치위생과 김해선

치위생과 학생의 신앙 성향이 예방 중심 치위생 돌봄 태도와 전문직 정체성에 미치는 영향

I. 서론

1. 연구의 필요성

치위생학은 단순히 치아와 잇몸의 건강을 관리하는 기술 중심 학문이 아니라, 인간의 건강, 삶의 질, 예방, 교육, 돌봄을 함께 다루는 학문이다. 특히 치과위생사는 구강질환을 조기에 예방하고, 구강보건교육을 통해 건강한 생활습관을 형성하도록 도우며, 환자가 지속적으로 자신의 구강건강을 관리할 수 있도록 지원하는 전문 보건의료인이다. 이러한 점에서 치과위생사의 역할은 단순한 진료 보조에 머무르지 않고, 예방 중심의 건강관리와 환자 중심 돌봄을 실천하는 전문직이라고 할 수 있다.

특히 예방치학의 관점에서 치과위생사의 역할은 더욱 중요하다. 예방치학은 질병이 발생한 이후의 치료보다, 질병이 생기기 전에 위험요인을 발견하고 건강을 유지하며 악화를 방지하는데 초점을 둔다. 치면세마, 스케일링, 구강보건교육, 정기검진의 중요성에 대한 교육, 생활습관 개선 지도 등은 모두 예방 중심 치위생 실천의 핵심이다. 이처럼 예방 중심의 치위생 돌봄은 단순히 기술적 처치를 수행하는 것이 아니라, 인간의 신체적 건강과 심리적 안정, 나아가 삶의 질을 지지하는 전인적 돌봄의 의미를 가진다.

그러나 실제 치위생 교육 현장에서는 학생들이 치과위생사의 역할을 얼마나 예방 중심으로 이해하고 있는지, 그리고 이를 단순한 기술이나 취업 준비 차원을 넘어 직업적 소명과 정체성의 차원에서 받아들이고 있는지에 대한 성찰은 충분하지 않을 수 있다. 특히 기독교 대학에서 수학하는 치위생과 학생이라면, 자신의 전공과 신앙을 어떻게 연결하여 이해하는지, 또 신앙적 가치관이 예방 중심 돌봄 태도와 전문직 정체성 형성에 어떠한 영향을 미치는지 탐색할 필요가 있다.

기독교 신앙은 인간을 하나님의 형상대로 창조된 존엄한 존재로 바라보며, 몸을 단지 개인 소유물이 아니라 돌보고 관리해야 할 책임의 대상으로 이해한다. 또한 타인의 연약함을 돌보고 섬기는 행위를 단순한 노동이 아니라 사랑과 책임의 실천으로 본다. 이러한 관점은 치위생학, 특히 예방치학의 가치와도 깊이 맞닿아 있다. 예방 중심 치위생 돌봄은 환자의 질병을 줄이고 건강을 지키며, 통증과 불편을 예방하고, 환자가 보다 건강하고 존엄한 삶을 살아가도록 돕는 실천이기 때문이다. 따라서 신앙 성향은 치위생과 학생이 예방적 돌봄을 어떻게 이해하고 실천하고자 하는지, 그리고 자신의 전공을 어떤 전문직 정체성과 연결하는지에 영향을 줄 가능성이 있다.

선행연구에 따르면 치위생과 학생들은 치과위생사의 직무와 역할을 인식하며, 임상실습과 교육 경험을 통해 전문직 정체성과 직업적 소명의식을 형성해 간다. 특히 일부 연구는 학생들이 치과위생사의 주요 업무를 스케일링 등 예방 관련 업무로 인식하고 있음을 보여주었고, 다른 연구들은 학생들의 전문직관과 전문직 정체성 안에 공공서비스 신념과 직업적 소명의식이 포함됨을 보고하였다. 또한 국외 연구에서는 치위생학생들의 역할 인식이 단순한 진료실 보조에서 구강건강과 전신건강, 관계 중심 돌봄에 기여하는 전문직으로 확장되는 양상이 보고되었다. 이러한 결과는 치위생과 학생이 치과위생사의 역할을 어떻게 이해하는지에 대한 탐색이 실제

로 이루어져 왔음을 보여주지만, 이를 '예방 중심 돌봄'과 '신앙 성향'의 관점에서 통합적으로 분석한 연구는 여전히 제한적이다. 따라서 본 연구는 치위생과 학생의 신앙 성향을 단순한 개인적 종교 여부가 아니라 가치관과 태도 형성의 한 요소로 보고, 이것이 예방 중심 돌봄 태도와 전문직 정체성에 어떠한 영향을 미치는지를 분석하고자 한다.

본 연구는 예방치학과 신앙을 연결하여 이해하려는 시도라는 점에서 학문적 의미가 있으며, 치위생 교육 현장에서 학생들의 직업관과 소명 의식을 어떻게 형성할 것인지에 대한 교육적 시사점도 제공할 수 있다. 또한 치위생학이 단순한 기술 훈련을 넘어서 인간 존엄성과 삶의 질을 지지하는 예방 중심 실천이라는 점을 재확인하는 데 기여할 수 있다.

2. 연구 목적

본 연구의 목적은 치위생과 학생의 신앙 성향이 예방 중심 치위생 돌봄 태도와 전문직 정체성에 어떠한 영향을 미치는지를 파악하는 데 있다. 구체적으로는 다음과 같다.

첫째, 치위생과 학생의 일반적 특성과 신앙 성향의 수준을 파악한다.

둘째, 치위생과 학생의 예방 중심 치위생 돌봄 태도와 전문직 정체성 수준을 파악한다.

셋째, 일반적 특성 및 신앙 성향에 따른 예방 중심 치위생 돌봄 태도와 전문직 정체성의 차이를 분석한다.

넷째, 신앙 성향, 예방 중심 치위생 돌봄 태도, 전문직 정체성 간의 상관관계를 확인한다.

다섯째, 치위생과 학생의 전문직 정체성에 영향을 미치는 요인을 규명한다.

3. 연구 문제

본 연구는 다음과 같은 연구문제를 중심으로 수행된다.

치위생과 학생의 신앙 성향은 어느 정도인가?

치위생과 학생의 예방 중심 치위생 돌봄 태도와 전문직 정체성 수준은 어떠한가?

치위생과 학생의 신앙 성향에 따라 예방 중심 치위생 돌봄 태도와 전문직 정체성에 차이가 있는가?

치위생과 학생의 신앙 성향은 예방 중심 치위생 돌봄 태도 및 전문직 정체성과 어떠한 상관관계를 가지는가?

치위생과 학생의 전문직 정체성에 영향을 미치는 주요 요인은 무엇인가?

4. 연구 가설

본 연구에서는 다음과 같은 가설을 설정한다.

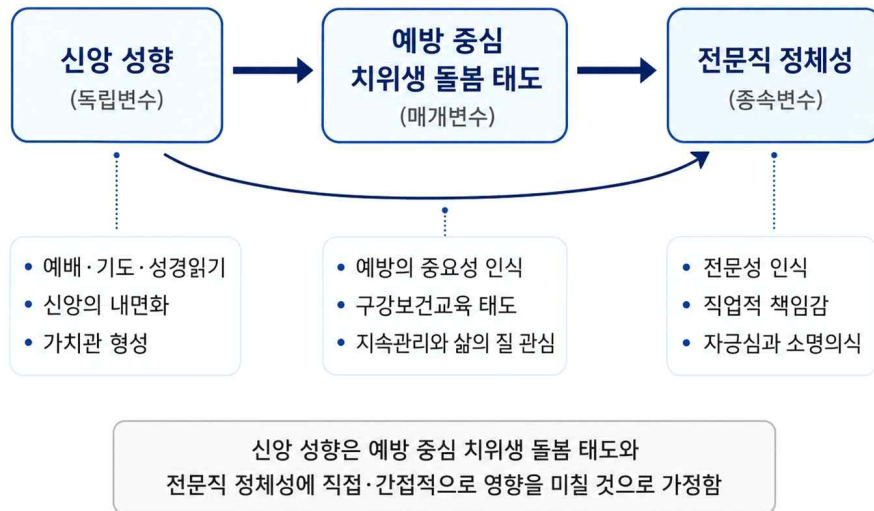
가설 1. 치위생과 학생의 신앙 성향이 높을수록 예방 중심 치위생 돌봄 태도 수준이 높을 것이다.

가설 2. 치위생과 학생의 신앙 성향이 높을수록 전문직 정체성 수준이 높을 것이다.

가설 3. 예방 중심 치위생 돌봄 태도는 전문직 정체성과 정적 상관관계를 보일 것이다.

가설 4. 신앙 성향은 예방 중심 치위생 돌봄 태도와 전문직 정체성에 유의한 영향을 미칠 것이다.

5. 연구모형



II. 이론적 배경

1. 치과위생사와 예방 중심 치위생 돌봄

치과위생사는 구강건강 증진과 질병 예방을 위해 전문지식과 기술을 바탕으로 환자를 관리하는 보건의료인이다. 일반 대중은 치과위생사를 흔히 치과의사의 보조 역할로만 이해하는 경우가 있으나, 실제로 치과위생사는 예방 중심 구강관리, 환자 교육, 치면 관리, 구강보건 상담, 생활습관 교정, 정기적 유지관리 등에서 핵심적 역할을 수행한다.

특히 예방치학은 치과위생사의 정체성을 가장 잘 보여주는 분야 중 하나이다. 예방치학은 치아우식증과 치주질환을 포함한 구강질환의 발생 원인을 사전에 차단하고, 위험요인을 조절하며, 건강한 구강 상태를 유지하도록 돕는 학문이다. 이 과정에서 치과위생사는 질병이 생긴 뒤 문제를 해결하는 역할에 앞서, 질병이 생기지 않도록 예방하고 환자가 스스로 자신의 건강을 관리할 수 있도록 교육하는 역할을 수행한다.

예방 중심 치위생 돌봄은 단순히 치석을 제거하고 구강관리법을 설명하는 수준에서 끝나지 않는다. 그것은 환자의 삶의 질을 향상시키고, 통증과 수치심, 사회적 위축을 예방하며, 건강한 일상생활을 지속할 수 있도록 돕는 행위이다. 따라서 예방 중심 돌봄은 기술적 행위이면서 동시에 교육적, 관계적, 윤리적 성격을 함께 갖는다.

예방 중심의 치위생 돌봄은 단순히 질병이 발생하기 전에 관리하는 보건의료 실천을 넘어, 신앙적으로는 하나님께서 주신 몸을 책임 있게 돌보고 인간의 존엄을 보전하는 섬김의 행위로 이해할 수 있다. 기독교 신앙은 인간을 하나님의 형상대로 창조된 존재로 바라보며(창 1:26-27), 몸 또한 함부로 다루거나 방치할 대상이 아니라 소중히 돌보아야 할 삶의 자리로 이해한다. 이러한 관점에서 예방치학은 질병이 생긴 뒤에 수습하는 차원을 넘어, 건강이 무너지기 전에 돌보고 지키는 책임의 실천이라는 점에서 신앙적 의미를 가진다.

특히 치과위생사가 수행하는 스케일링, 치면세마, 구강보건교육, 정기적 유지관리 등은 단순히 치아 표면을 관리하는 기술이 아니다. 그것은 환자가 통증과 불편을 겪기 전에 미리 보호하고, 구강질환으로 인해 삶의 질이 저하되지 않도록 돕는 예방적 돌봄이다. 신앙적으로 볼 때 이러

한 실천은 인간의 몸을 '성전'으로 여기며(고전 6:19), 그 몸이 건강하게 유지되도록 돕는 청지기적 사명과 연결될 수 있다. 즉, 예방 중심의 치위생 돌봄은 몸이 병들고 손상된 뒤에 개입하는 소극적 대응이 아니라, 하나님이 주신 생명과 건강을 미리 지키고 보살피는 적극적 책임의 태도라고 볼 수 있다.

또한 예방 중심의 치위생 돌봄은 인간 존엄성의 보전이라는 차원에서도 신앙적 의미를 가진다. 구강건강은 단순히 치아의 상태만이 아니라 씹기, 말하기, 웃기, 대인관계, 자아존중감과 연결되어 있다. 따라서 구강질환을 예방한다는 것은 단지 병을 막는 것이 아니라, 한 사람이 자신의 일상과 관계 속에서 보다 건강하고 당당하게 살아갈 수 있도록 돕는 일이다. 이는 인간을 하나님의 형상으로 이해하는 신앙의 관점에서, 타인의 존엄이 손상되지 않도록 지키는 돌봄의 실천으로 해석할 수 있다.

예방 중심 돌봄은 섬김의 방식에서도 신앙과 연결된다. 예수 그리스도의 사역은 단지 아픈 자를 고치는 데 그치지 않고, 연약한 자를 미리 살피고 가까이하며 돌보는 사랑의 실천이었다. 이와 같이 치과위생사의 예방적 실천도 환자의 고통이 커진 뒤에만 반응하는 것이 아니라, 작은 위험요인과 생활습관의 문제를 미리 살피고 교육하며 건강한 방향으로 이끄는 돌봄이라는 점에서 섬김의 성격을 가진다. 따라서 예방 중심의 치위생 돌봄은 기술적 전문성과 함께 사랑, 책임, 배려, 청지기 정신이 함께 담긴 실천이라고 할 수 있다.

결국 예방 중심의 치위생 돌봄은 신앙적으로 볼 때 하나님이 주신 몸을 지키는 책임, 인간 존엄성을 보전하는 사랑, 그리고 타인의 삶의 질을 미리 돌보는 섬김의 의미를 가진다. 이러한 점에서 치과위생사의 예방적 역할은 단순한 직무 수행을 넘어, 건강을 지키고 삶을 보살피는 소명적 실천으로 이해될 수 있다.

2. 전문직 정체성

전문직 정체성은 개인이 자신이 속한 직업의 가치, 역할, 윤리, 책임, 사회적 의미를 내면화하여 스스로를 그 직업의 전문인으로 인식하는 정도를 의미한다. 치위생과 학생에게 전문직 정체성은 단순히 "졸업 후 치과에 취업하는 사람"이라는 수준을 넘어, "나는 어떤 가치를 지닌 치과위생사가 될 것인가"에 대한 자기이해와 연결된다.

치위생 분야에서 전문직 정체성은 환자 중심 태도, 윤리의식, 직업적 책임감, 예방과 교육의 중요성에 대한 이해, 전문직업성에 대한 자부심, 사회적 역할 인식 등과 깊은 관련을 가진다. 특히 학생 시기에는 전공 수업, 실습, 교수와의 상호작용, 임상 경험, 직업관 교육 등이 전문직 정체성 형성에 중요한 영향을 미친다.

예방 중심 치위생 돌봄 태도는 이러한 전문직 정체성을 강화하는 중요한 요소가 될 수 있다. 학생이 치과위생사의 역할을 단순히 기구를 다루는 기술자로 이해하는지, 아니면 환자의 건강과 삶의 질을 지키는 예방 중심 전문가로 이해하는지에 따라 전문직 정체성의 수준은 달라질 수 있다.

3. 신앙 성향과 전공 가치관

신앙 성향은 단순한 종교 여부를 넘어, 개인이 신앙을 얼마나 삶의 가치 기준으로 받아들이고 있으며 일상과 판단에 얼마나 반영하는지를 의미한다. 신앙 성향은 예배 참석, 기도, 성경 읽기 같은 외적 실천뿐 아니라, 인간 이해, 직업 이해, 타인에 대한 태도, 책임과 소명 의식에도 영향을 줄 수 있다.

기독교 신앙은 인간을 하나님의 형상대로 창조된 존엄한 존재로 이해하며(창 1:26-27), 모든 인간의 몸과 삶이 소중히 여겨져야 한다는 관점을 제시한다. 또한 몸은 함부로 방치할 대상이 아니라 하나님 앞에서 책임 있게 돌보아야 할 삶의 자리이며(고전 6:19-20), 타인을 향한 돌봄과 섬김은 신앙의 중요한 실천으로 이해된다(마 22:39; 마 25:40). 이러한 신앙적 가치관은 보건의료 영역에서 환자를 단순한 처치의 대상이 아니라 존중과 보호의 대상으로 바라보게 하며, 건강이 악화된 이후의 대응보다 건강이 손상되기 전에 지키고 돌보는 예방적 태도를 강화할 가능성이 있다.

특히 예방치학의 관점에서 치과위생사의 역할은 질병이 발생한 뒤 치료를 보조하는 데 그치지 않고, 스케일링, 치면세마, 구강보건교육, 정기적 유지관리 등을 통해 구강질환을 미리 예방하고 환자의 삶의 질을 유지하도록 돕는 데 있다. 이는 단순한 기술 수행이 아니라 타인의 건강한 삶을 지지하는 돌봄의 실천이라는 점에서 신앙적 가치와 맞닿아 있다. 따라서 신앙 성향이 높은 학생일수록 치과위생사의 역할을 단순한 직무가 아니라 예방적 돌봄과 섬김의 실천으로 이해할 가능성이 있으며, 이러한 이해는 예방 중심 치위생 돌봄 태도를 더욱 긍정적으로 형성하게 할 수 있다.

또한 신앙 성향은 전문직 정체성 형성과도 연결될 수 있다. 전문직 정체성은 자신이 속한 직업의 가치와 책임, 윤리적 의미를 내면화하여 스스로를 그 직업의 전문인으로 인식하는 정도를 의미한다. 신앙을 삶의 중요한 가치체계로 받아들이는 학생은 자신의 전공과 직업을 단순한 생계 수단이나 취업의 통로로만 보지 않고, 타인을 섬기고 사회에 기여하는 소명으로 이해할 가능성이 높다. 이러한 관점은 치과위생사라는 직업에 대해 더 높은 책임감과 윤리의식, 전문성 인식을 형성하게 하며, 결과적으로 전문직 정체성을 강화하는 방향으로 작용할 수 있다. 따라서 본 연구는 치위생과 학생의 신앙 성향이 예방 중심 치위생 돌봄 태도와 전문직 정체성에 영향을 미칠 수 있다는 전제에서 출발한다.

4. 신앙과 예방치학의 접점

예방치학은 건강의 유지와 악화 방지, 조기 개입, 지속적 관리에 초점을 두는 학문이다. 신앙의 관점에서 보면 이러한 예방적 관점은 단순히 질병을 줄이는 효율적 전략이 아니라, 인간의 몸을 돌보고 삶의 질을 지지하는 책임 있는 태도로 이해될 수 있다.

스케일링과 치면세마는 겉으로 보기에는 반복적이고 기술적인 행위처럼 보일 수 있지만, 실제로는 치주질환을 예방하고 환자의 불편과 통증을 줄이며 자신감과 건강을 유지하도록 돕는 중요한 예방적 돌봄이다. 구강보건교육 역시 “이렇게 관리하세요”라는 안내에 그치지 않고, 환자가 자기 건강을 존중하고 돌보도록 돕는 과정이라고 볼 수 있다.

이처럼 예방 중심 치위생 돌봄은 기술, 교육, 섬김, 책임이라는 다차원적 의미를 가지며, 신앙은 이러한 실천을 더욱 깊이 해석할 수 있는 틀을 제공한다. 따라서 치위생과 학생의 신앙 성향이 예방 중심 돌봄 태도와 전문직 정체성에 어떤 관련을 가지는지 탐색하는 것은 충분한 의미가 있다.

Ⅲ. 연구방법

1. 연구설계

본 연구는 치위생과 학생의 신앙 성향이 예방 중심 치위생 돌봄 태도와 전문직 정체성에 미

치는 영향을 파악하기 위한 서술적 상관관계 조사연구이다. 본 연구는 특정 처치나 실험을 통해 변화를 유도하는 실험연구가 아니라, 학생들의 현재 상태를 설문조사를 통해 파악하고, 변수들 간의 관계를 분석하는 양적 연구이다.

2. 연구대상

본 연구의 대상은 기독교 대학에 재학 중인 치위생과 학생으로 한다. 예방치학, 치면세마학, 임상 관련 과목을 어느 정도 경험한 학생들이 연구의 목적에 더 적합하므로 2학년 이상 학생을 주요 대상으로 설정한다. 필요에 따라 1학년은 제외하거나, 1학년 포함 시 학년별 차이를 함께 분석할 수 있다.

구체적인 선정기준은 다음과 같다.

- 치위생과에 재학 중인 학생
- 본 연구의 목적을 이해하고 자발적으로 참여에 동의한 자
- 설문 문항을 이해하고 응답할 수 있는 자

제외기준은 다음과 같다.

- 설문 응답이 불성실한 자
- 동일 응답 반복 등으로 자료의 신뢰성이 낮다고 판단되는 자

표본 수는 통계 분석에 필요한 최소 인원 이상으로 설정한다. 일반적으로 상관관계 및 회귀 분석을 고려할 때 약 150~200명 이상의 표집이 바람직하며, 연구 여건상 가능한 범위 안에서 충분한 수를 확보하도록 한다.

3. 연구변수

본 연구의 주요 변수는 다음과 같다.

독립변수는 신앙 성향이다.

종속변수는 예방 중심 치위생 돌봄 태도와 전문직 정체성이다.

통제변수 또는 일반적 특성으로는 학년, 연령, 성별, 전공만족도, 임상실습 경험 유무, 교회 출석 여부, 신앙생활 기간 등을 포함할 수 있다.

4. 연구도구

1) 일반적 특성 설문지

대상자의 기본적 특성을 파악하기 위한 문항으로 구성한다. 연령, 성별, 학년, 전공만족도, 실습 경험 여부, 종교 유무, 교회 출석 빈도, 신앙생활 기간 등을 포함한다.

2) 신앙 성향 측정도구

신앙 성향은 조직적 종교 활동, 비조직적 신앙 실천, 내재적 신앙 태도 등을 포함하는 문항으로 구성할 수 있다. 예를 들면 예배 참석 빈도, 기도 빈도, 성경 읽기, 신앙이 삶의 선택에 미치는 영향, 전공과 신앙의 연결 인식 등을 Likert 척도로 측정할 수 있다. 기존 종교성 또는 신앙 실천도 관련 도구를 참고하되, 연구 목적에 맞게 수정·보완하여 사용한다.

3) 예방 중심 치위생 돌봄 태도 측정도구

예방 중심 치위생 돌봄 태도는 학생이 치과위생사의 역할을 얼마나 예방 중심적이고 환자 중심으로 이해하는지를 측정하는 도구이다. 예를 들어 다음과 같은 하위 영역으로 구성할 수 있다.

- 예방의 중요성 인식
- 스케일링 및 치면관리의 예방적 가치 인식
- 구강보건교육에 대한 태도
- 환자 삶의 질 향상에 대한 관심
- 지속적 관리와 상담의 중요성 인식

각 문항은 “매우 그렇지 않다”부터 “매우 그렇다”까지 5점 Likert 척도로 측정한다.

4) 전문직 정체성 측정도구

전문직 정체성은 치과위생사라는 직업에 대한 가치, 책임감, 자부심, 윤리성, 사회적 역할 인식 등을 측정하는 도구로 구성한다. 하위 영역은 다음과 같이 설정할 수 있다.

- 치과위생사의 전문성 인식
- 직업적 책임감
- 환자 중심 직업관
- 예방 전문가로서의 자아인식
- 치위생사 직업에 대한 자긍심

이 역시 5점 Likert 척도로 측정한다.

5. 자료수집방법

자료수집은 연구자가 속한 대학 또는 협조 가능한 치위생과 학생을 대상으로 자기기입식 설문조사를 실시하는 방식으로 진행한다. 설문은 오프라인 종이 설문 또는 온라인 설문 시스템을 활용할 수 있다.

자료수집 절차는 다음과 같다.

1. 연구계획서 승인 및 필요 시 기관윤리심의 절차를 거친다.
2. 연구대상자에게 연구의 목적과 내용, 참여의 자발성, 익명성 보장, 중도 철회 가능성을 설명한다.
3. 자발적으로 동의한 학생에게 설문지를 배부한다.
4. 회수된 설문지를 점검하여 불완전한 응답을 제외한 후 자료를 분석한다.

6. 자료분석방법

수집된 자료는 통계 프로그램을 이용하여 분석한다. 구체적인 분석 방법은 다음과 같다.

1. 대상자의 일반적 특성, 신앙 성향, 예방 중심 치위생 돌봄 태도, 전문직 정체성은 빈도, 백분율, 평균, 표준편차를 산출한다.
2. 일반적 특성에 따른 예방 중심 치위생 돌봄 태도 및 전문직 정체성의 차이는 t-test와 ANOVA로 분석한다.
3. 신앙 성향, 예방 중심 치위생 돌봄 태도, 전문직 정체성 간의 관계는 Pearson 상관계수로

분석한다.

4. 전문직 정체성에 영향을 미치는 요인을 파악하기 위해 다중회귀분석을 실시한다.

7. 윤리적 고려

본 연구는 인간 대상 설문조사 연구이므로 연구윤리를 충분히 고려해야 한다. 참여자는 연구 목적, 방법, 예상 소요 시간, 개인정보 보호, 자발적 참여, 중도 철회 가능성에 대해 충분히 설명을 듣고 동의한 뒤 참여하도록 한다. 설문은 익명으로 수집하며, 연구 이외의 목적으로 사용하지 않는다. 또한 학생이 연구자와 교수-학생 관계에 있을 경우 자발성 보장이 약화될 수 있으므로, 가능하면 수업 담당자와 직접적 평가 관계가 없는 시점이나 방식으로 자료를 수집하도록 한다.

IV. 연구의 기대효과

본 연구는 다음과 같은 점에서 의의를 가질 것으로 기대된다.

첫째, 치위생과 학생의 신앙 성향과 예방 중심 치위생 돌봄 태도 및 전문직 정체성의 관계를 분석함으로써, 치위생학과 신앙의 접점을 보다 구체적으로 제시할 수 있다.

둘째, 치위생 교육에서 예방치학의 의미를 단순한 기술 교육이 아니라 가치 중심 교육의 차원에서 조명할 수 있다. 이는 학생들이 스케일링, 치면세마, 구강보건교육과 같은 실천을 더 깊은 전문직 의미와 연결하여 이해하도록 돕는다.

셋째, 신앙 성향이 전문직 정체성 형성에 유의한 영향을 미친다는 결과가 도출될 경우, 기독교 대학의 치위생 교육에서 전공과 신앙을 통합적으로 가르치는 교육적 근거를 제공할 수 있다.

넷째, 예방 중심 치위생 돌봄 태도가 전문직 정체성과 밀접하게 관련됨을 확인할 경우, 학생 교육에서 예방의 가치, 환자 중심 태도, 삶의 질 향상이라는 요소를 더 강조해야 할 필요성을 제시할 수 있다.

다섯째, 본 연구는 치위생학 분야에서 인간 존엄성, 삶의 질, 예방적 돌봄, 직업소명이라는 주제를 연결하는 기초자료로 활용될 수 있다.

V. 연구의 한계

본 연구는 몇 가지 한계를 가진다. 첫째, 특정 대학 또는 일부 지역의 치위생과 학생을 대상으로 실시할 경우 연구 결과를 전체 치위생과 학생에게 일반화하는 데 제한이 있을 수 있다. 둘째, 자기보고식 설문조사를 사용하므로 응답자의 사회적 바람직성 편향이 개입될 가능성이 있다. 셋째, 신앙 성향이라는 개념은 다차원적이기 때문에 단순 설문만으로 완전히 설명하기 어려울 수 있다. 넷째, 본 연구는 횡단적 조사연구이므로 변수 간 인과관계를 확정적으로 설명하기는 어렵다.

그럼에도 불구하고 본 연구는 치위생과 학생의 신앙 성향과 예방 중심 치위생 태도, 전문직 정체성의 관계를 탐색한다는 점에서 기초적 의미를 가진다. 이후 후속 연구에서는 질적 면담

이나 혼합연구를 통해 학생들이 전공과 신앙을 어떻게 통합적으로 경험하는지를 더 깊이 살펴볼 수 있을 것이다.

VI. 결론

본 연구는 치위생과 학생의 신앙 성향이 예방 중심 치위생 돌봄 태도와 전문직 정체성에 어떠한 영향을 미치는지를 살펴보고자 하는 서술적 상관관계 조사연구이다. 치과위생사는 단순히 기술을 수행하는 직업인이 아니라, 예방을 통해 환자의 건강과 삶의 질을 지지하는 전문보건의료인이다. 특히 예방치학은 치위생학의 핵심 정체성을 보여주는 분야이며, 스케일링과 치면세마, 구강보건교육, 생활습관 지도는 모두 이러한 예방 중심 실천을 대표한다.

기독교 신앙은 인간을 존엄한 존재로 바라보고, 몸을 책임 있게 돌보며, 타인을 섬기는 삶을 강조한다는 점에서 예방 중심 치위생 돌봄과 깊이 연결될 수 있다. 따라서 치위생과 학생의 신앙 성향이 예방적 돌봄 태도와 전문직 정체성 형성에 미치는 영향을 분석하는 것은, 전공과 신앙의 통합 가능성을 보여주는 의미 있는 작업이라 할 수 있다.

본 연구를 통해 학생들이 치위생사의 역할을 얼마나 예방 중심적이고 소명적으로 이해하고 있는지를 파악할 수 있으며, 향후 치위생 교육에서 예방의 가치, 직업윤리, 전문직 정체성, 신앙적 성찰을 어떻게 통합적으로 다룰 것인지에 대한 기초자료를 제공할 수 있을 것이다. 나아가 본 연구는 치위생학이 단지 기술 중심의 학문이 아니라, 인간의 건강과 존엄, 삶의 질을 지지하는 돌봄의 학문이라는 사실을 다시 확인하게 해 줄 것으로 기대한다.

VII. 참고문헌

1. 강용주. (2009). 치위생과 학생의 전문직 자아개념과 임상실습 만족도와의 관계 연구. 한국치위생학회지, 9(1), 73-84.
2. 김수관, 구영경, 정미애. (2012). 치위생(학)과 학생의 전공만족도와 전문직관 연구. 한국콘텐츠학회논문지, 12(8), 248-255.
3. 한지형, 김민영. (2023). 치위생(학)과 학생의 전공만족도, 치위생전문직관이 진로준비행동에 미치는 영향. 한국치위생학회지, 23(5), 387-393.
4. Nagatani, Y., & colleagues. (2022). Broadening the dental hygiene students' perspectives on the oral health professionals: A text mining analysis. Dentistry Journal, 10(9), 160.
5. Koenig, H. G., & Büssing, A. (2010). The Duke University Religion Index (DUREL): A five-item measure for use in epidemiological studies. Religions, 1(1), 78-85.
6. FDI World Dental Federation. (n.d.). FDI's definition of oral health.
7. World Health Organization. (2022). Global oral health status report: Towards universal health coverage for oral health by 2030. World Health Organization.
8. World Health Organization. (2025, March 17). Oral health.
9. 의료기사 등에 관한 법률 시행령. 치과위생사 업무 범위: 치석 등 침착물 제거, 불소 도포, 치아 및 구강질환의 예방과 위생에 관한 업무.
10. Nakre, P. D., & Harikiran, A. G. (2013). Effectiveness of oral health education programs: A systematic review. Journal of International Society of Preventive & Community Dentistry, 3(2), 103-115.